

Adenda

Escuela Politécnica Superior de Algeciras

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

| | |
|----------------|---|
| TITULACIÓN | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| ASIGNATURA | CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS |
| CÓDIGO | 10618041 |
| COORDINACIÓN | ANTONIO ILLANA MARTOS |
| Nº DE CRÉDITOS | 6 |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS: | | |
|---|-------------|--|
| ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL |
| 01.- Clases presenciales de teoría. | 40 | <p>Se mantienen los mismos contenidos de teoría para los temas 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 9.</p> <p>Los temas 7, 8 y 10 se reducirán, de forma que se vean sólo los aspectos descriptivos y conceptos básicos. No se harán problemas de estos temas ni se estudiarán las ecuaciones correspondientes.</p> <p>Los contenidos no tratados serán estudiados por los alumnos en posteriores cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el TFG, cuando versen sobre máquinas. - En "Tecnologías de máquinas", para aquellos que cursen el MUII. <p>Las herramientas que se están utilizando son: Videoconferencias, presentaciones, guías de estudio para facilitar la comprensión de los apuntes previos y del texto-base, vídeos de la red, whatsapp (grupo "CCEM 2020"), aula virtual (UCA-Adobe Connect: http://ucadiz.adobeconnect.com/transportemuii/ y JITS Meet: meet.jit.si/CCEM_Illana), teléfono móvil, correo electrónico, foros de consulta y comentarios de retroalimentación de las tareas.</p> |
| 02.- Prácticas, seminarios y problemas. | 12 | <p>Se mantienen los mismos contenidos prácticos para los temas 1, 2, 3, 4 y 5, 6 y 9.</p> <p>Se reducen los contenidos prácticos de los temas 7, 8 y 10, según lo indicado en el apartado anterior.</p> |
| 04.- Prácticas de taller/laboratorio | 8 | Se eliminan. |
| 12.- Evaluación | 6 | Se eliminan los exámenes parciales. Ver Cuadro Evaluación. |
| 10.- Actividades formativas no presenciales (trabajo autónomo del alumno y resolución de tareas). | 84 | |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
|--|-------------|--|----------------|
| SISTEMA INICIAL | Ponderación | SISTEMA UTILIZADO | Ponderación |
| EVALUACIÓN CONTÍNUA | | EVALUACIÓN CONTÍNUA | |
| Diseño básico y cálculos de una transmisión de potencia. | 20% | Nota conjunta de las tareas propuestas | 60% / 100% |
| Listado de problemas seleccionados | 10% | Examen final – Exigencia de un mínimo de 4 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura. | 40% |
| Exámenes parciales | 70% | Entrevista personal entre el profesor y cada alumno. | Apto – No Apto |
| | | | |
| | | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| TUTORIAS | Videoconferencias, whatsapp (grupo "CEEM 2020" e individualmente), aula virtual (UCA-Adobe Connect: http://ucadiz.adobeconnect.com/transportemuii/ y JITS Meet: meet.jit.si/CEEM_Illana), teléfono móvil, correo electrónico, foros de consulta y comentarios de retroalimentación de las tareas. |
| REVISION DE CALIFICACIONES | Los mismos sistemas que para las tutorías. |

Otras explicaciones adicionales:

Se redacta esta adenda a fecha 22 de abril. Se han propuesto 17 tareas personalizadas en la asignatura. Las doce primeras ya están entregadas y corregidas. Falta proponer sobre 10 tareas más.

De los 16 estudiantes matriculados, 15 de ellos están entregando todas las tareas. Uno no ha entregado ninguna, como tampoco vino a clase antes del cierre de la Escuela.

Mi impresión, basada en los trabajos realizados y en la cantidad y tipo de preguntas de los alumnos, es que este curso están trabajando bastante más y con mejor aprovechamiento. En la parte negativa, tardan más en comprender las explicaciones y el ritmo de avance en el temario es más lento.

Procedimiento de calificación:

1 – Evaluación continua.

Se realizará un examen final. Este examen constará de dos partes, con un peso aproximadamente por igual. En la primera, 'Teoría y Cuestiones', no se permite el uso de material, e incluye preguntas de desarrollo sobre la teoría de la asignatura, cuestiones conceptuales breves y problemas que no requieran el uso de material para su resolución. Para la segunda parte se permitirá cualquier material y versará sobre problemas de mayor nivel de dificultad o que precisen la consulta de tablas, diagramas, formularios...

Además de puntuar en la calificación final, este examen tendrá un carácter fundamental de reválida de la nota obtenida en la evaluación continua. Por ese motivo, se exigirá una puntuación mínima de 4 sobre 10 en el examen para superar la asignatura.

Ponderación en la calificación final:

| | | |
|---------------------------------|-----|-----------------------------------|
| Nota de la evaluación continua: | 60% | |
| Nota examen | 40% | (mínimo de 4 puntos para aprobar) |