

Adenda

Escuela Politécnica Superior de Algeciras

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	PROYECTOS DE INGENIERÍA
CÓDIGO	10620020
COORDINACIÓN	PEDRO LUIS GUERRERO SANTOS
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases magistrales. Lectura comprensiva de documentación facilitada por el profesor. Respuestas periódicas a cuestionarios sobre las lecturas anteriores.	30	Dado que la asignatura se cursó en el primer semestre, se mantendrán básicamente los mismos criterios.
Método de enseñanza-aprendizaje: Resolución de ejercicios y problemas. Situaciones en las que se solicita a los estudiantes que desarrollen las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de resultados. Modalidad organizativa: Clases prácticas. Se desarrollan actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y a la adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio.	10	
Método de enseñanza-aprendizaje: Estudio de casos Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Modalidad organizativa: Prácticas de informática Conjunto de actuaciones que un estudiante realiza utilizando herramientas y aplicaciones informáticas.	10	
Método de enseñanza-aprendizaje: exposición de las líneas generales de aplicación de la teoría a la práctica. Resolución práctica de ejercicios tras cuestiones planteadas en la teoría. Al igual que en las sesiones prácticas, se fomenta el trabajo individual, así como la participación activa para resolver ejercicios en la pizarra por parte de los alumnos.	10	
Trabajo individual del alumno para adquirir los conocimientos necesarios, expuestos en las clases teóricas y prácticas, que le permitan resolver los problemas propuestos y superar la prueba teórica final.	84	
Asistencia en grupos reducidos a tutorías personalizadas del profesor, para aclarar conceptos con dudas o afianzar conocimientos	3	

que han resultado de especial dificultad a los alumnos.		
Realización de examen final con una parte teórica a base de un test y otra de ejercicios prácticos, donde el alumno pondrá a prueba los conocimientos adquiridos durante el período de formación tanto teórica como práctica.	3	La forma de realizarlo, será mediante algún procedimiento telemático que asegure la presencia material del alumno durante el tiempo de realización.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Examen teórico-práctico de contenidos desarrollados en la asignatura	50%	La forma de realizarlo, será mediante algún procedimiento telemático que asegure la presencia material del alumno durante el tiempo de realización.	50%
Prácticas de Informática y resolución de problemas prácticos	50%	La forma de realizarlo, será mediante algún procedimiento telemático que asegure la presencia material del alumno durante el tiempo de realización.	50%
Evaluación global previa solicitud por alumno a principio de curso		No tenemos constancia de ninguna petición este curso	

TUTORIAS	Las tutorías son presenciales, por correo electrónico y a través del campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	Al igual que se hizo en el primer cuatrimestre, se comunicarán las calificaciones a los alumnos mediante la inserción de un archivo en el Campus virtual con identificación a través del DNI de cada uno de ellos, sin mención de sus nombres y con propuesta de revisión, mediante solicitud al profesor responsable para acordar el medio telemático posible.