

Adenda

Escuela Politécnica Superior de Algeciras

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

| | |
|----------------|---|
| TITULACIÓN | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| ASIGNATURA | PREVENCIÓN INDUSTRIAL DEL RIESGO |
| CÓDIGO | 10618024 |
| COORDINACIÓN | PEDRO LUIS GUERRERO SANTOS |
| Nº DE CRÉDITOS | 3 |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS: | | |
|--|-------------|--|
| ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL |
| Método de enseñanza-aprendizaje: método expositivo/lección magistral. Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas de los contenidos. Como estrategia didáctica la exposición verbal y gráfica sobre pizarra, apoyándose en cañón, modelos materiales y entornos multimedia. | 15 | Del total de 13 temas teóricos que componen la asignatura se pudieron impartir 4 de forma presencial, el resto se están impartiendo de forma virtual, haciendo uso de plataformas como: Hangouts, Agora y Blue Big Button en el horario habitual, manteniendo el contenido de horas asignadas en la planificación docente aprobada. |
| Sesiones académicas prácticas de informática: exposición de las líneas generales para la utilización de herramientas y aplicaciones informáticas empleadas para el desarrollo de las clases. Resolución de ejercicios prácticos de aplicación inmediata. Sesiones de trabajo en grupo en aula de informática. | 10 | Las modificaciones al horario se han planteado mediante encuestas en el Campus Virtual o a través de un grupo de WhatsApp creado con motivo de mantener contacto rápido y directo a la vez con todos los alumnos de la asignatura. Con el objetivo de que el alumno trabaje los conceptos expuestos en cada tema, todas las clases se han dividido en parte teórica de método expositivo, haciendo uso de presentaciones PPT, comentadas en audio y una parte práctica donde se plantean ejercicios para que los alumnos apliquen los conceptos adquiridos. |
| Método de enseñanza-aprendizaje: breve exposición de las líneas generales de aplicación de la teoría a la práctica, y posteriormente método Heurístico. Resolución de ejercicios y problemas. Se fomenta el trabajo individual y en grupo, así como la participación activa para resolver ejercicios en la pizarra por parte de los alumnos. | 5 | Durante la clase se trabajan los ejercicios de forma grupal, mediante video conferencia con la participación de los alumnos, de esta forma se plantean dudas sobre el alcance, las herramientas informáticas o la metodología de resolución de los problemas propuestos. Posteriormente cada alumno trabaja y desarrolla la forma autónoma. |
| Estudio autónomo del alumno para asimilar y comprender los conocimientos, así como la realización de láminas propuestas por el profesor. Aprendizaje en el que el alumno ha de organizar de la manera más conveniente y provechosa su trabajo. | 40 | Se sigue manteniendo. |
| Asistencia a tutorías individuales o en grupos muy reducidos, con el fin de resolver dudas sobre los conocimientos impartidos en clase o sobre la resolución de los problemas/casos propuestos. | 3 | Se siguen manteniendo en formato online mediante video conferencias, teléfono o correo electrónico. |
| Realización de examen final con una parte teórica a base de un test y otra de ejercicios prácticos, donde el alumno pondrá a prueba los conocimientos adquiridos durante el período de formación tanto teórica como práctica. | 2 | La forma de realizarlo, será mediante algún procedimiento telemático que asegure la presencia material del alumno durante el tiempo de realización. |

Código Seguro de verificación: /IGwMR4c6huyesr9vhQhLw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | |
|-------------|---------------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | GABRIEL GONZALEZ SILES | FECHA | 30/04/2020 |
| ID. FIRMA | angus.uca.es /IGwMR4c6huyesr9vhQhLw== | PÁGINA | 1/2 |



/IGwMR4c6huyesr9vhQhLw==

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
|--|-------------|---|-------------|
| SISTEMA INICIAL | Ponderación | SISTEMA UTILIZADO | Ponderación |
| Examen teórico-prácticos de los contenidos desarrollados den la asignatura | 90% | Cuestionario a través del Campus Virtual con tiempo controlado de conceptos básicos en materia preventiva que abarca la información contenida en los 13 temas teóricos, se realizará empleando las herramientas disponibles del Campus Virtual. | 40% |
| Trabajo Individual 1 caso práctico | 10% | Trabajo final con 30 actividades prácticas que incluyen: análisis de siniestralidad, elaboración de listas de control de actividades de riesgo y procedimientos de trabajo seguros, selección de EPI's, análisis de situaciones de riesgo y propuesta de medidas preventivas, entre otras actividades, con el objeto de permitir al alumno adquirir conciencia en prevención de riesgos laborales. La totalidad de los casos planteados se recogieran en un solo informe, en cuya evaluación se tendrá en cuenta la forma de presentación, la redacción y justificación de las medidas o elecciones realiza en la resolución de los casos prácticos. | 60% |
| Evaluación global previa solicitud por alumno a principio de curso | | No tenemos constancia de ninguna petición este curso | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| TUTORIAS | <p>Las tutorías tanto individuales como grupales se están realizando online. A través de correo electrónico o mensaje al móvil el alumno solicita al profesor la tutoría, fijándose la fecha y hora de mutuo acuerdo para la conexión online mediante las plataformas comentadas.</p> <p>En dichas tutorías se han revisado procedimientos, métodos de resolución y cualquier duda planteada teórica o práctica por el o los alumnos participantes.</p> <p>También los alumnos han mandado correos electrónicos con actividades/dudas concretas con objeto de ir corrigiendo las acciones, para ir mejorando y dando forma al trabajo final.</p> <p>Para agilizar y mantener la comunicación con todos los alumnos a la vez, se creó un grupo de WhatsApp, que se ha empleado como vehículo de comunicación</p> |
| REVISION DE CALIFICACIONES | <p>Las calificaciones se comunicarán a través del Campus Virtual, tanto los resultados del examen tipo test como el trabajo final, con identificación a través del DNI de cada uno de ellos, sin mención de sus nombres y con propuesta de revisión, mediante solicitud al profesor responsable para acordar el medio telemático posible.</p> <p>Para la revisión se devolverá a los alumnos los trabajos entregados, incluyendo las anotaciones pertinentes referentes a los errores cometidos y las propuestas para mejorar, tanto en contenido como forma del trabajo presentado, evaluando de forma independiente cada caso práctico.</p> <p>Otros medios como el correo, el teléfono o los chats online, se podrán emplear para la revisión personal de los trabajos al alumno que lo solicite.</p> |

Código Seguro de verificación: /IGwMR4c6huyesr9vhQhLw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

| | | | |
|-------------|---------------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | GABRIEL GONZALEZ SILES | FECHA | 30/04/2020 |
| ID. FIRMA | angus.uca.es /IGwMR4c6huyesr9vhQhLw== | PÁGINA | 2/2 |



/IGwMR4c6huyesr9vhQhLw==