

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE (PROA). Curso 2016-17

Escuela Politécnica Superior de Algeciras

v1. Junio 2016

Contenido

| | |
|---|----|
| 1. INTRODUCCIÓN | 3 |
| 2. CARACTERÍSTICAS DEL PROA | 3 |
| 3. ESTRUCTURA DEL PROA | 5 |
| 3.1. APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL | 6 |
| 3.2. PROGRAMAS ESPECÍFICOS | 7 |
| 4. PROA EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS | 8 |
| 4.1. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) | 9 |
| 4.1.1. Proyecto Compañero (PC) | 9 |
| 4.2. JORNADAS DE INFORMACIÓN | 10 |
| 4.3. CURSOS DE NIVELACIÓN | 10 |
| 5. CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN | 11 |

1. INTRODUCCIÓN

El Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA) se concibe como el conjunto de acciones y actividades que se realizan durante el curso académico y que funcionan como elemento dinamizador para que todos los subsistemas de la organización educativa del Centro ayuden a los alumnos a ser agentes activos de su aprendizaje. Así, el PROA es el instrumento a través del cual se canalizan las acciones y actividades de tutorización en cada titulación, convirtiéndose en el marco de referencia donde se especifican las líneas prioritarias del funcionamiento de la tutoría, respondiendo a las necesidades y particularidades de las enseñanzas que se imparten en ellos y a las demandas de sus alumnos.

2. CARACTERÍSTICAS DEL PROA.

Para el apoyo y la orientación a los estudiantes del título una vez matriculados, con el objetivo de facilitar y mejorar su rendimiento académico, se dispone de un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. “P03 – Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante” enmarcado dentro del Sistema de Garantía y Calidad de Universidad de Cádiz. Mediante el mismo se pretende dar una respuesta personal a los estudiantes del título en cuanto a sus necesidades de orientación a lo largo de su periodo de estudio.

Al igual que las actividades de acogida de los alumnos de nuevo ingreso, las actividades de acción tutorial y de apoyo a la actividad académica ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan del curso 2000/2001 en el cual se pusieron en marcha el primer plan de acción tutorial de la UCA, que fue galardonado con un premio nacional dentro del “Plan Nacional de Evaluación y Calidad de las Universidades”. Igualmente se han generalizado las actividades de apoyo a la docencia entre las que destaca la oferta de actividades académicas dentro de los llamados “curso cero” o actividades de nivelación con el objetivo de completar la formación de los alumnos con deficiencias en sus estudios de

enseñanzas medias. De todas estas actividades se informa a los alumnos al comienzo del curso en reuniones especialmente programadas para ello.

En los alumnos de primer curso se considera que son especialmente relevantes los aspectos de orientación del estudiante vinculados con acciones de acogida, tutorías de seguimiento del estudiante, acciones de apoyo relacionadas con alumnos con necesidades educativas específicas (refuerzo, permanencia, promoción o discapacidad). Las actividades de tutorización en este curso corresponden a Tutorías Grupales e individuales.

- ✓ En las Tutorías Grupales se realiza la asignación del tutor a cada alumno. Las tutorías grupales tienen por objetivo tratar, a nivel de grupo completo, todos aquellos aspectos de interés para los alumnos, haciendo aflorar los posibles problemas que afecten al rendimiento del grupo y canalizar la información por las vías institucionales adecuadas para su solución.
- ✓ En las Tutorías Individuales el alumno se reúne individualmente con su tutor para ayudarlo durante el proceso de incorporación en la Universidad en su adaptación a los estudios universitarios, en el diseño de su metodología de estudio y analizar su rendimiento y eficiencia. Desde el PROA se recomienda que el alumno realice con el tutor todas las sesiones de tutoría adicionales que requiera, para su mejor integración y éxito académico.

Para los alumnos de cursos posteriores se considera que las necesidades en lo que respecta a tutorización son diferentes. En este caso las necesidades a cubrir están relacionadas con el seguimiento del estudiante y la orientación específica sobre la estructura de la titulación.

- ✓ Seguimiento del estudiante y a las acciones de apoyo relacionadas con alumnos con necesidades educativas específicas (refuerzo, permanencia, promoción o discapacidad). Continuación del proceso iniciado en primer curso y con la participación de los mismos agentes (tutores) que en aquél caso.
- ✓ Sesiones de orientación específica sobre la estructura de la titulación que le permita elegir entre las diferentes opciones disponibles (dobles grados, perfiles), recomendaciones para la matriculación y el desarrollo de la competencia idiomática,

así como una orientación específica sobre movilidad internacional-nacional con otras universidades, prácticas externas, formación transversal, reconocimientos y, en los últimos cursos, una orientación para la inserción laboral.

Estas actividades tienen como objetivos generales, entre otros, los siguientes

- ✓ Apoyar y orientar al alumno en su proceso de formación integral.
- ✓ Favorecer la integración del alumno de nuevo ingreso en el Centro y en la Universidad.
- ✓ Evitar el sentimiento de aislamiento del alumno de primer curso.
- ✓ Identificar las dificultades que se presentan en los estudios y analizar las posibles soluciones.
- ✓ Fomentar y canalizar hacia el uso de las tutorías académicas.
- ✓ Asesorar al estudiante para la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda la Universidad de cara a la elección de su itinerario curricular.
- ✓ Incitar al alumno a la participación en la institución.
- ✓ Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo, autonomía y la crítica en el ámbito académico.
- ✓ Detectar problemáticas en la organización e impartición de las asignaturas.

3. ESTRUCTURA DEL PROA

El equipo de coordinación del PROA estará formado por el Coordinador del PROA, Coordinadores de Grado, Profesores tutores y Alumnos Mentores.

Las funciones del Coordinación PROA junto con Coordinadores de Grado son las siguientes:

- ✓ Definir las necesidades y objetivos del PROA para cada curso académico.
- ✓ Realizar las propuestas de calendario y planificar las actuaciones a desarrollar, definiendo el número y naturaleza (grupales o individuales) de las sesiones de tutorización.

- ✓ Realizar la propuesta de tutores de cada titulación y planificar y realizar la propuesta de asignación de tutores a los estudiantes de nuevo ingreso.
- ✓ Suministrar recursos para facilitar y homogeneizar la labor de los tutores: cuaderno del tutor, normativa de referencia, información en la web, encuesta-autoinforme de tutores, etc.
- ✓ Detectar las necesidades formativas de los tutores y gestionar el desarrollo de las actuaciones necesarias para satisfacer dichas necesidades.
- ✓ Participar en las actividades de coordinación propias de las titulaciones, aportando la información relevante derivada de la Acción Tutorial.
- ✓ Elaborar y realizar las encuestas de satisfacción del alumnado con la Acción Tutorial.
- ✓ Participación en la elaboración de documentos del Sistema de Garantía de Calidad (P03-Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante y P14-Procedimiento para la evaluación, seguimiento y mejora del título)

Las funciones de los Profesores Tutores son.

- ✓ Realización de sesiones de tutoría individual con los alumnos
- ✓ Emisión de los informes correspondientes a las reuniones individuales
- ✓ Participación en las actividades conjuntas programadas (tutorías de acogida, bienvenida y tutorías grupales).
- ✓ Participación en jornadas de formación.
- ✓ Emisión del autoinforme final del tutor, cumplimentación de la encuesta de satisfacción y formulación de propuestas de mejora.
- ✓ Participación en jornadas de orientación y divulgación científica a demanda del Centro y de la UCA.

3.1. APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL

Igualmente el título dispone en colaboración con la Dirección General de Empleo de la UCA de un “Programa de Orientación Laboral” y de un conjunto de “Actividades de orientación al primer empleo”. Estos dos programas se gestionan mediante un

procedimiento común para todos los Centros de la UCA. “P07 – Procedimiento para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida”. El “Programa de orientación laboral” consiste en un conjunto de actuaciones con el objetivo de facilitar a los alumnos la asimilación de sus objetivos profesionales. Las “Actividades de orientación al primer empleo” es un proyecto anual regulado destinado a orientar al alumno de los últimos cursos para el acceso al primer empleo.

3.2. PROGRAMAS ESPECÍFICOS

Entre los Programas específicos de la Universidad, cabe destacar:

- ✓ Programa de Atención a la Discapacidad, cuya finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad y tratar de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general. En este sentido, también la Dirección General de Empleo de la UCA con apoyo de la Junta de Andalucía, actualmente viene desarrollando un Programa de prácticas para alumnos universitarios con discapacidad, uno de cuyos objetivos es la realización de prácticas en empresas en igualdad de condiciones, como medio para que estos colectivos puedan hacer uso sin barreras de todos los recursos de los que disponemos para acceder al mercado laboral.
- ✓ Programa de atención a la diversidad de género, cuyo objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.
- ✓ Programa de atención a la Diversidad Social y Cultural, cuyo objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

- ✓ Asesoramiento y apoyo por parte de servicios centrales. Entre otros, se destacan:
- Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Anualmente se programan sesiones de información sobre los Programas de Movilidad internacional.
 - Vicerrectorado de Alumnos.
 - Área de Deportes, con diversos tipos de ayudas (v.g., para deportistas de alto nivel, para colaboradores en escuelas del área de deporte, para colabores de equipos como entrenadores, seleccionadores y delegados, para actividades deportivas y deportes de competición).
 - Área de Atención al Alumnado, con líneas dirigidas al asesoramiento y apoyo en búsqueda de alojamiento, apoyo y ayudas al asociacionismo estudiantil y ayudas específicas al estudiante en circunstancias especiales.
 - Vicerrectorado de Extensión Universitaria. Servicio de Actividades Culturales, con diversas actividades dirigidas a los estudiantes.
 - Centro Superior de Lenguas Modernas, que entre sus actividades incluye la de cursos a distintos niveles y orienta sobre los cursos más adecuados de manera personalizada.
 - Dirección General de Acción Social y Solidaria. Oficina de Acción Solidaria, con actividades como: Formación Solidaria, Formación básica en Cooperación al Desarrollo y Acción Humanitaria; Formación Solidaria o Voluntariado Social.

4. PROA EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS

A nivel de Centro, la Escuela Politécnica Superior de Algeciras desarrolla este proceso de acogida y apoyo a través de las Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, Jornada de Cambio de curso, Cursos de Nivelación, Plan de Acción Tutorial (PAT) y

Proyecto Compañero (PC), Orientación para la movilidad internacional-nacional con otras universidades y hacia la empresa, y orientación para la inserción laboral.

La Escuela Politécnica Superior de Algeciras ha elegido un modelo de Acción Tutorial basado en la participación activa del profesorado, de forma voluntaria, en calidad de tutores y no se ha implantado la figura del “alumno mentor” (tutorización entre iguales). Los tutores asumen las funciones de acogida, orientación y apoyo a la formación de los estudiantes y mantienen esta relación con el alumno durante toda la permanencia del mismo en la titulación. Cada tutor se encarga de tutorizar a un número variable de alumnos de nuevo ingreso, así como a los alumnos que ingresaron en cursos anteriores y que le fueron asignados.

4.1. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

El desarrollo de un Plan de Acción Tutorial (PAT), materializando el programa de orientación y apoyo al estudiante (PROA), se basa en la ampliación de las funciones del profesor tutor a aspectos diferentes a los exclusivamente académicos, pretendiendo el desarrollo integral del alumno en su paso por la Universidad ya que existen aspectos que conllevan una cierta dificultad para el alumno como la adaptación a los estudios superiores, así como la necesidad de una atención más personalizada y dirigida en los modelos de enseñanza.

Como apoyo al PAT se desarrolla una actividad de tutoría entre iguales denominada Proyecto Compañero (PC) con objeto de facilitar la integración de los alumnos de nuevo ingreso a través de alumnos expertos mentores ya integrados en la comunidad universitaria.

4.1.1. Proyecto Compañero (PC)

El Proyecto Compañero desarrolla la tutoría entre iguales, de tal manera que los estudiantes de cursos superiores (2º, 3º y 4º) llamados “mentores” ofrecen información sobre el entorno, la organización y los servicios de la Universidad de Cádiz a los alumnos de primer curso que ingresan en la Universidad (alumnado Compañer@).

Este proyecto se realiza cada año desde el Servicio de Atención Psicopedagógica (SAP) del Vicerrectorado de Alumnos de la UCA. La información referente a este proyecto se encuentra en esta dirección web. <http://www.uca.es/sap/pat>.

4.2. JORNADAS DE INFORMACIÓN.

En la Escuela Politécnica Superior de Algeciras la orientación y la información al alumno es algo esencial. Durante el curso académico se imparten una serie de jornadas de información dependiendo del nuevo curso que realizará el alumno. La Jornada de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso y las Jornadas de Cambio de Curso son ejemplos de ellos.

La **Jornada de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso** se desarrolla al inicio de cada curso académico, la Escuela Politécnica Superior de Algeciras Jornadas de Bienvenida y orientación a los alumnos de nuevo ingreso. En esta jornada se le facilita información al nuevo alumno sobre el centro, la nueva titulación a estudiar, así como todo lo necesario durante esta nueva etapa de su vida.

En las **Jornadas de Cambio de Curso** se desarrollan durante la última de semana de mayo. Estas jornadas van dirigidas a los alumnos y las alumnas que acceden a 3º y 4º de grado. En ellas, los alumnos resuelven dudas relativas principalmente a como seguir un correcto itinerario en función de sus preferencias y su situación actual.

4.3. CURSOS DE NIVELACIÓN

Para aquellos alumnos que lo necesiten la Escuela Politécnica Superior de Algeciras imparte al inicio de cada curso y con una duración de dos semanas, los denominados Cursos de Nivelación. Estos cursos se centran principalmente en materias comunes para todos los Grados, tales como Matemáticas, Dibujo Técnico e Informática. Los Cursos de Nivelación para el próximo curso académico se llevarán a cabo durante las dos primeras semanas del primer semestre.

5. CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN

El cronograma previsto de actuación para cada curso académico es el siguiente:

| ACTIVIDAD | | FECHA |
|---|---|--|
| DISEÑO DE ACTUACIÓN, ANALIZAR Y APROBAR PROA | | Junio – Julio (curso anterior) |
| DIFUSIÓN DEL PROA - PLAN DE ACCIÓN - JORNADA DE BIENVENIDA – CURSOS DE NIVELACIÓN | | 1º quincena de septiembre |
| DESARROLLO DEL PROA | | Curso Académico |
| JORNADA DE BIENVENIDA – CURSOS DE NIVELACIÓN | | 2º quincena de septiembre |
| DESARROLLO DEL PC | | Curso Académico |
| 1 | Difusión del PC. Captación de alumnos mentores | VER PC. http://www.uca.es/sap/ |
| 2 | Presentación y formación del alumnado compañero | |
| 3 | Proceso de tutorización entre iguales | |
| 4 | Evaluación del PC | |
| DESARROLLO DEL PAT | | Curso Académico |
| 1 | REUNION 1º (Prof Tutor-Alumn) | 1ª quincena de Noviembre |
| 2 | Tutorías presenciales no programadas | Curso Académico |
| 3 | REUNION 2º (Prof Tutor-Alumn) | 1ª quincena de mayo |
| 4 | Informe anual del Comité de Acción Tutorial | Junio |
| JORNADA DE CAMBIO DE CURSO | | Última semana de mayo |
| EVALUAR PROA, CURSO ACTUAL | | Julio |
| ANÁLISIS, REVISIÓN Y MEJORA PROA | | Julio - Octubre |