

RESUMEN DEL PLAN DIRECTOR DE LA ESCUELA  
POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS

Universidad de Cádiz

En Algeciras, a 30 de noviembre de 2017

## Índice

1. VIGENCIA .....	3
2. MISIÓN .....	3
3. VISIÓN .....	3
4. VALORES .....	3
5. DIAGNÓSTICO.....	4
6. POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO .....	5
7. FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO .....	5
8. RETOS .....	6
9. ACTUACIONES.....	6
10. CRONOLOGÍA .....	9
11. PARTICIPANTES.....	10

## 1. VIGENCIA

Desde su aprobación en Junta de Escuela hasta diciembre de 2020.

## 2. MISIÓN

La Escuela Politécnica Superior de Algeciras es un centro de Ingeniería, referente universitario en el entorno del Campo de Gibraltar, dedicado a la docencia, formación integral, investigación aplicada y transferencia tecnológica en los ámbitos de la Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil. La Escuela ofrece al alumnado cercanía y formación personalizada, a las empresas personal capacitado y resultados de su investigación, y a su entorno apoyo cultural y social.

## 3. VISIÓN

Queremos ser un centro universitario de prestigio en Ingeniería, integrado en un campus científico tecnológico, con una oferta académica universidad-empresa, una intensa investigación y transferencia a las empresas, así como un enfoque internacional de sus actividades.

## 4. VALORES

La Universidad de Cádiz es una institución imbuida de los principios democráticos y de la ética pública, que considera como propios los siguientes valores enfocados en cuatro ámbitos o esferas:

Esfera del comportamiento:

esfuerzo, responsabilidad, honestidad y profesionalidad.

Esfera de los derechos:

igualdad, justicia y equidad.

Esfera de las relaciones:

participación, pluralidad, integración, respeto a las personas y las ideas y solidaridad.

Esfera de la organización y su funcionamiento:

transparencia, mejora continua, eficacia y eficiencia.

La Escuela Politécnica Superior de Algeciras asume los valores de la Universidad de Cádiz y añade: compromiso, espíritu de superación, trato cercano y personalizado.

## 5. DIAGNÓSTICO

El Comité del Plan Director de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras ha establecido el siguiente Diagnóstico sobre los puntos fuertes y áreas de mejora del centro:

DEBILIDADES	DM1	Reducción de la oferta de títulos especialistas de grado en Ingeniería de la rama industrial y pérdida del título con atribuciones de ingeniería química industrial.
	DM2	Insuficiente comunicación y proyección del centro y sus actividades (títulos, investigación, transferencia, ...)
	DM3	Inexistencia de cátedras de empresa y escasa transferencia en el ámbito de la ingeniería civil.
	DM4	Falta de departamentos con sede en el Centro.
	DM5	Inexistencia de instalaciones de campus atractivas para los estudiantes (residencia universitaria, instalaciones deportivas, ...).
FORTALEZAS	FM1	Existencia de grupos de investigación en el centro con una proyección contrastada.
	FM2	Existencia de un Programa de Doctorado alineado con la investigación del Centro.
	FM3	Oferta de másteres con atribuciones profesionales (Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos e Ingeniería Industrial) y con alta demanda (Energías Renovables y Prevención de Riesgos Laborales).
	FM4	Existencia de cátedras de empresas vinculadas al centro y buena relación con las empresas del entorno y los Colegios Profesionales.
	FM5	Atención personalizada y cercana profesor-alumno.
AMENAZAS	AM1	Existencia de los mismos títulos en universidades/centros próximos, incluso de la propia universidad.
	AM2	Falta de una política y estrategia sobre la definición y desarrollo del Campus Bahía de Algeciras que beneficie al centro.
	AM3	Baja demanda de alumnado y falta de vocación de ingeniería en los Bachilleratos.
	AM4	Falta de planificación y formación de plantilla.
	AM5	Pérdida del carácter único en Andalucía de la titulación de Ingeniería Civil y coyuntura económica desfavorable que afecta a sus salidas profesionales.
OPORTUNIDADES	OM1	Buenas relaciones con las industrias del entorno, el puerto y la mediana empresa con posibilidades para la mejora de la formación práctica e investigación aplicada en la propia empresa.
	OM2	Existencia de un polo petroquímico de primer nivel que podría servir de vínculo para una nueva titulación que abarque esa disciplina y dé respuesta a ese sector.
	OM3	Desarrollo del proyecto del Campus Tecnológico.
	OM4	Entorno geo-estratégico, industrial y natural privilegiado.
	OM5	Cercanía a la provincia de Málaga y Norte de Marruecos

El diagnóstico DAFO de cinco elementos se somete a la técnica de cruce de la matriz de DAFO para obtener la priorización expresada arriba, el posicionamiento estratégico y los factores críticos de éxito.

## 6. POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO

El cruce de la matriz DAFO aporta un posicionamiento estratégico de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras levemente ofensivo: pesan más las fortalezas (931 frente a 820) que las debilidades y pesan algo más las oportunidades que las amenazas (889 frente a 862).

La estrategia ofensiva aprovecha las fortalezas del presente para obtener las oportunidades de futuro, intentando obtener el máximo partido de la situación favorable del entorno.

## 7. FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO

Los Factores Críticos de Éxito son un número limitado de áreas en las cuales los resultados, si son satisfactorios, asegurarán el cumplimiento de la visión de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras y, en general, un funcionamiento óptimo de la misma. Los Factores Críticos de Éxito, ordenados por importancia, son los siguientes:

FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO - EPS ALGECIRAS
Mejora de las instalaciones de campus y del propio Centro.
Mayor protagonismo del Centro en la configuración del Campus, para una mejor adecuación de la oferta al entorno y a los competidores.
Mejora de la comunicación del Centro para aumentar el número de alumnos.
Mejora de la formación práctica y de la investigación del Centro a través de las Cátedras de Empresa.
Incremento de la presencia de la Ingeniería Civil en las empresas de la zona.
Mejora de la estructura departamental, de la planificación y de la formación de la plantilla.
Potenciación de la oferta de postgrado diferencial de la EPS de Algeciras.
Mayor alineación de la investigación del Centro con las necesidades del entorno industrial.
Aumento de la demanda y de las vocaciones a partir de la experiencia de los mejores investigadores del centro.

## 8. RETOS

1. Consolidar y mejorar la oferta académica.
2. Consolidar y ampliar la investigación.
3. Potenciar la internacionalización.
4. Mejorar la estructura departamental y el desarrollo personal.
5. Mejorar las infraestructuras y recursos.
6. Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.

## 9. ACTUACIONES

Por cada uno de los 21 cruces del diagnóstico DAFO más valorados por el Comité, sus miembros realizaron propuestas de actuaciones que ayudaran a mejorar la posición de la Escuela durante la vigencia de este Plan Director.

Estas propuestas de actuaciones evolucionaron numéricamente de la siguiente forma:

- Propuestas iniciales de Actuaciones 151.-
- Actuaciones tras duplicidades 114.-
- Actuaciones tras el análisis de importancia y factibilidad 53.-

<b>Reto 1</b>	
<b>Consolidar y mejorar la oferta académica.</b>	
1.01	Alinear la oferta de estudios de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil con la propuesta de las Universidades Politécnicas.
1.02	Realizar una propuesta de reorganización de títulos de Ingeniería Industrial con atribuciones y que contemple en alguna de las titulaciones la disciplina de Ingeniería Química.
1.03	Desarrollar y mantener una oferta de títulos propios vinculados al entorno.
1.04	Incorporar formación específica de química industrial en el programa integrado de ingeniería industrial.
1.05	Incrementar los programas de docencia en cooperación con empresas e instituciones.
1.06	Impulsar actividades para la mejora de las competencias transversales en los títulos del Centro.
1.07	Promover y colaborar en el aseguramiento de prácticas de empresa para todos los estudiantes del centro.
1.08	Propiciar el desarrollo de proyectos fin de master en las empresas y que estos proyectos inicien nuevas líneas de investigación.
1.09	Proponer en los Másteres Habilitantes la apertura de menciones especiales relacionadas con las Cátedras (Gestión y logística portuaria, acería, refinado de petróleo, etc.)
1.10	Incrementar la coordinación vertical y horizontal de los planes de estudio, orientado al perfil del egresado

<b>Reto 2</b>	
<b>Consolidar y ampliar la investigación.</b>	
2.01	Realizar una propuesta justificada de creación de un Instituto de investigación.
2.02	Diseñar y proponer un Plan propio de Investigación del Centro.
2.03	Potenciar y promover las convocatorias de realización de Tesis Doctorales en las empresas de la zona.
2.04	Fomentar la colaboración con Institutos de reconocido prestigio.
2.05	Incentivar una mayor conexión con las PYMES a través de proyectos de investigación
2.06	Crear mecanismos e incentivos de captación y fidelización del alumnado en los últimos cursos de Grado, Másteres y egresados con un posible perfil docente e investigador.
2.07	Organizar eventos y jornadas de carácter científico de forma periódica donde se presenten los resultados de investigación de los diferentes Grupos.

<b>Reto 3</b>	
<b>Potenciar la internacionalización.</b>	
3.01	Incrementar la movilidad internacional y nacional de los estudiantes.
3.02	Realizar actividades encaminadas a fomentar el bilingüismo en las titulaciones.
3.03	Potenciar la colaboración internacional con otras universidades.
3.04	Incentivar las agregaciones con otras universidades extranjeras (Magreb, Portugal, etc.)
3.05	Promover acuerdos y alianzas entre universidades y puertos europeos y la Escuela.

<b>Reto 4</b>	
<b>Mejorar la estructura departamental y el desarrollo del personal</b>	
4.01	Realizar una propuesta justificada para la creación de Departamentos en el Centro.
4.02	Colaborar con el Vicerrectorado de Ordenación Académica y departamentos en la realización de un plan de reposición de la plantilla del PDI a medio plazo que tenga en cuenta las próximas jubilaciones y que contemple las promociones entre los profesores existentes.
4.03	Incrementar la presencia de profesionales externos de reconocido prestigio para la impartición de las enseñanzas.
4.04	Solicitar de forma justificada la creación de plazas de PAS para laboratorios y talleres.
4.05	Colaborar en una propuesta justificada de actividades de formación integral para el personal.
4.06	Aumentar el número de proyectos del Centro en innovación educativa.

<b>Reto 5</b>	
<b>Mejorar las infraestructuras y recursos.</b>	
5.01	Promover el desarrollo de la segunda fase del proyecto de reforma integral de la Escuela.
5.02	Realizar un Plan de Necesidades de Laboratorios Docentes y de Investigación.
5.03	Solicitar la mejora de la dotación del equipamiento de laboratorio.
5.04	Realizar una propuesta justificada de laboratorios relacionados con el entorno marítimo portuario.
5.05	Colaborar en el diseño y construcción de la nueva Biblioteca del Campus.
5.06	Proponer la realización de un convenio para utilizar el edificio de la Residencia Militar como residencia de estudiantes.
5.07	Realizar una propuesta justificada para la construcción de una Residencia de Estudiantes en el Campus.
5.08	Realizar una propuesta justificada para la construcción de instalaciones deportivas en el Campus.
5.09	Promover y conveniar con las administraciones públicas para realizar actividades atractivas para los alumnos.
5.10	Unificar esfuerzos, criterios y promover una política institucional interna y externa para definir y desarrollar un Campus Científico Tecnológico que integre nuestra Escuela como elemento clave e incorpore instalaciones y medios de calidad, de la mano de instituciones comarcales y locales además de empresas del entorno.
5.11	Apoyar el desarrollo y mejora de las vías de comunicación por tren en la comarca.

<b>Reto 6</b>	
<b>Potenciar la visibilidad y el impacto en el entorno.</b>	
6.01	Realizar plan de comunicación externo para mejorar la imagen del Centro.
6.02	Plan de Comunicación para la captación de alumnos
6.03	Plan de mejora de comunicación interna.
6.04	Realizar una propuesta justificada de Aulas y Cátedras de Empresas vinculadas a la Escuela, especialmente relacionadas con la ingeniería civil.
6.05	Promover mayor implicación entre el CEIMAR y la ingeniería civil.
6.06	Incrementar la presencia del Centro en los IES del entorno, mediante actividades de colaboración y difusión para alumnos de asignaturas científico-tecnológicas (premios, concursos, olimpiadas, ferias, etc.)
6.07	Promover la participación de toda la comunidad universitaria en actividades y proyectos de comunicación/información de la Escuela.
6.08	Fomentar e incentivar la participación e implicación del PDI en tareas de gestión y de difusión.
6.09	Incrementar la participación de los egresados en las jornadas de difusión del Centro.
6.10	Solicitar de forma justificada la creación de una plaza PAS que se dedique exclusivamente a la comunicación y difusión de información en web y redes sociales.
6.11	Incrementar convenios de colaboración con empresas e instituciones.
6.12	Incrementar las relaciones con los Colegios Profesionales para desarrollar actuaciones conjuntas.
6.13	Conseguir becas y premios para alumnos de grado (desde primer curso) y master a las mejores trayectorias académicas mediante la colaboración con Colegios Profesionales y empresas.



## 10. CRONOLOGÍA

27 de marzo de 2015	Informe en Junta de Centro del Plan de Director de la EPS de Algeciras
30 de mayo de 2016	Elaboración del cronograma para la elaboración del Plan Director
6 de octubre de 2016	Reunión del Grupo Focal Empresas e Instituciones
10 de noviembre 2016	Reunión del Grupo Focal Estudiantes
10 de noviembre 2016	Reunión del Grupo Focal Egresados/as
10 de febrero de 2017	Sesión 1 - Constitución, explicación del Plan Director y Debate Misión, Visión, Valores y Vigencia
17 de febrero de 2017	Sesión 2 - Aprobación MVVV y Elaboración Diagnóstico de la EPS Algeciras, Competidores y Factores Crítico de Éxito
03 de marzo de 2017	Sesión 4 - Aprobación Diagnóstico cruce dela Matriz DAFO
17 de marzo de 2017	Sesión 4 - Elaboración de Actuaciones
21 de abril de 2017	Sesión 5 - Elaboración de Actuaciones
28 de abril de 2017	Sesión 5 - Elaboración de Actuaciones
11 de mayo de 2017	Sesión 5 - Priorización de Actuaciones
18 de mayo de 2017	Sesión 5 - Priorización de Actuaciones
29 de mayo de 2017	Sesión 9 - Resumen del Plan por el Comité
30 de noviembre 2017	Sesión 10 - Aprobación del Plan por el Comité
5 de diciembre de 2017	Apertura del periodo de exposición pública
17 de diciembre de 2017	Cierre del periodo de exposición pública
18 de diciembre de 2017	Aprobación, si procede, del Plan Estratégico en Junta de Escuela

## 11. PARTICIPANTES

### MIEMBROS DEL COMITÉ DEL PLAN DIRECTOR

- Agustín Agüera Pérez
- Fernando Álvarez Nieto
- Pilar Álvarez Ruiz
- Marusa Árias de Molina
- Teresa Ben Fernández
- Francisco José Benítez Martín
- José Carlos Camacho Moreno
- Miguel Ángel Caparros Espinosa
- Luis M. Fernández Ramírez
- Manuel García Pareja
- Pablo García Triviño
- Juan José González de la Rosa
- Francisco Javier González Gallero
- Gabriel González Siles
- Alonso Jiménez Rueda
- Francisco Llorens Iborra
- Juan Andrés Martín García
- Raúl Martín García
- María de la Luz Martín Rodríguez
- José Antonio Moscoso López
- José Carlos Palomares Salas
- Miguel Ángel Parrón Vera
- Miguel Ángel Pérez Bellido
- Ismael Rodríguez Maestre
- Juan Jesús Ruíz Aguilar
- David Sales Lérica
- Inmaculada Santiago Fernández
- Antonio Torregrosa Martínez
- José Torres Quiros
- Francisco J. Trujillo Espinosa
- Ignacio Turias Domínguez

## GRUPO FOCAL DE EMPRESAS Y SOCIEDAD

Participan en el Grupo Focal las siguientes personas seleccionadas por la Dirección de la EPS de Algeciras a partir de los perfiles aportados por la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico:

- Juan F. Almagro Bello, director de Laboratorios de Acerinox.
- Diego Recio Casares, director de Recursos Humanos de la Autoridad Portuaria de la Bahía de Algeciras.
- Enrique Manso Burgos, jefe de Recursos Humanos de *APM Terminals* Algeciras.
- José Alfonso Martínez Cueto, jefe de Recursos Humanos del *site* San Roque de Cepsa.
- María del Pilar Cañete Pérez, representante Asociación de Grandes Industrias del Campo de Gibraltar.
- María del Mar Sánchez del Río, Confederación de Empresarios del Campo de Gibraltar.
- Manuel Tinoco Tinoco, Secretario General de la Cámara de Comercio del Campo de Gibraltar.
- Manuel José Triano Paulete, Secretario Comarcal de CC.OO.
- Francisco Fernández de la Mata, Subdelegado del Colegio de Ingenieros Industriales de Andalucía Occidental.
- Sergio Villalba Galisteo, vocal del Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas e Ingenieros Civiles.
- Domingo A. Orrillo del Manzano, vocal del Colegio Oficial de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales de Cádiz.
- Rubén Umbría López, socio de Ingenieros sin Fronteras.

## GRUPO FOCAL DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS

- Miguel Angel Gutierrez Lloret, estudiante del Master Ingeniería Caminos, Canales y Puertos (ICCP)
- María Heras Torrejón, estudiante del Master ICCP.
- Carlos Carmona, estudiante del Master ICCP.
- Raúl Serrano Valero, estudiante del Master Ingeniería Industrial (II)
- Marta Muratori Sosa, estudiante del Master II.
- Francisco Javier Morales Liñán, estudiante del Grado Ingeniería Mecánica.
- Alba Gonzalez Collante, estudiante del Grado Ingeniería Electronica.
- Manuel Jesús Espinosa Gavira. Graduado en Ingeniería Electrónica Industrial.
- Mario Ruesca Torres. Graduado en Ingeniería Electrónica Industrial.
- María Heras Torrejón. Graduado en Ingeniería Civil.
- Iván Quintero Sevilla. Graduado en Ingeniería Civil.
- Luis Enrique Acosta Sánchez. Titulado en Ingeniería Técnica Industrial en Electrónica.
- Manuel Bellido García de Movellán. Delegación de Alumnos.